

## **Аннотация к программе учебного предмета « Пение и ритмика»**

Программа учебного предмета «Пение и ритмика» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2011 г.-

Цель:

- овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Задачи:

- формировать знания о музыке с помощью произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки; развивать чувство ритма, речевую активность, звук высотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

**Пение.** Совершенствовать и закреплять навыки певческого дыхания на более сложном репертуаре. Углубление навыков кантиленного пения: ровность, напевность звучания; протяженное и округлое пение гласных, спокойное, но вместе с тем, относительно быстрое произнесение согласных; длительность фраз, исполняемых на одном дыхании. Контроль над тем, чтобы широкие скачки в мелодии не нарушали вокальную мелодическую линию и ровность звуковедения.

Развитие умения выразительного пения, передавая разнообразный характер содержания (бодрый, веселый, ласковый, напевный). Совершенствовать навык ясной и четкой артикуляции слов в песнях подвижного характера.

**Слушание музыки.** Расширять представления о музыке и музыкальных образах. Учить высказываться о характере музыки (по возможности).

**Музыкально-ритмические движения.** Научить обучающихся выполнять

следующие движения: ходить торжественно и празднично, мягко и плавно. Учить ориентироваться в пространстве, пытаться выразительно передавать характерные элементы знакомых движений. Учить отмечать в движении несложный ритмический рисунок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами; выполнять хлопки в различных ритмах, учить танцевальным движениям.

<b>№п\п Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Пение</b>	<b>17</b>
<b>2. Слушание музыки</b>	<b>11</b>
<b>3. Музыкально-ритмические движения</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

К концу восьмого года обучения учащиеся **должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:**

- Выразительно петь.
- Различать характер содержания пения.
- Высказываться о характере музыки.
- Ходить торжественно и празднично, мягко и плавно.
- Выразительно передавать характерные элементы знакомых движений.
- Отмечать в движении несложный ритмический рисунок.
- Менять движение в соответствии с музыкальными фразами.
- Выполнять хлопки в различных ритмах.
- Учить танцевальным движениям.